

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
UTL'DE ÇAP YAPAN ÖĞRENCİLERİN ÇAP EĞİTİMİ HAKKINDAKİ
GÖRÜŞLERİ

Görüşme yapılan öğrencilerin üçü kadın üçü de erkektir. Öğrencilerin hepsi Gümrük İşletme bölümünde okumaktadır. Öğrencilere sorulan sorular ve öğrencilerin bu sorulara verdikleri cevaplar aşağıda sunulmuştur.

Soru	Cevaplar	n
ÇAP yapmaya nasıl karar verdiniz?	Fark yaratmak	2
	Dört yılda iki bölüm bitirmek	1
	Notların yüksek olması	1
	Hocaların oryantasyonda bilgi vermesi	1
	Mesleki gelişime katkı	1

Öğrencilerin ikisi fark yaratmak, birer kişi de notlarının yüksek olması, dört yılda iki bölüm bitirmek, hocaların bilgi vermesi ve mesleki gelişime katkı amacı ile ÇAP yapmaya karar verdiğini belirtmiştir. Verilen cevaplar şöyledir:

“Hem akademik hem mesleki gelişimime katkısı olacağını düşündüm.” (Katılımcı 2)

“Dört yılda iki lisans bölümü bitirmek mantıklı geldi.” (Katılımcı 4)

“Not ortalamam yüksekti, böyle bir imkanım vardı.” (Katılımcı 5)

Soru	Cevaplar	n
Neden UTL'de ÇAP yapıyorsunuz?	Daha iyi bir kariyer için	3
	Bölümüne yakın bir bölüm	3
	Başka seçeneği yok	1

Öğrencilerden üçü UTL'de ÇAP yapmanın kariyer anlamında kendilerine faydalı olacağını, üçü de bölümüne yakın bir bölüm olmasını neden olarak gösterirken bir öğrenci de başka bir seçeneği olmadığını dile getirmiştir. Cevaplar şöyledir:

“Bölümüne uyumlu olduğu için.” (Katılımcı 1)

“UTL bölümüne yakın bir bölüm, kariyerime çok fazla katkısı olacak.” (Katılımcı 3)

“Bölüm ile bağlantısı fazla ama aynı zamanda farklı, birbirine benzer olduğu için çok zorlanmayacağımı düşündüm.” (Katılımcı 6)

Soru	Cevaplar	n
ÇAP yaparken en zorlandığınız konular nelerdir?	Çakışma durumu	3
	Aynı gün çok fazla ders olması	1
	Devam zorunluluğu	1
	Sınavların çakışması	1

Öğrenciler çakışma durumu, çok fazla dersin olması, devam zorunluluğu ve sınavların çakışması konularında zorlandıklarını belirtmişlerdir. Verilen cevaplar şu şekildedir:

“Kendi bölümümdeki derslerle ÇAP programında zor olan derslerin aynı gün olması” (Katılımcı 3)

“Çakışmadan dolayı az sayıda ders alabiliyor olmam.” (Katılımcı 4)

“Vize veya final dönemlerinde sınavların çakışması.” (Katılımcı 6)

Soru	Cevaplar	n
ÇAP yapmadaki beklentiniz nedir?	Kendini geliştirerek daha iyi bir geleceğe sahip olmak	6
	Ek diplomaya sahip olmak	2

Öğrencilerin ÇAP yapma beklentisi kendini geliştirmek ve ek diplomaya sahip olmaktır. Ayrıntılı cevaplar şu şekildedir:

“Kamuda iş imkanına ek olarak özel sektör için de bilgimi artırması.” (Katılımcı 1)

“Hem akademik hem de mesleki anlamda kendimi geliştirmek.” (Katılımcı 2)

“Dört yıllık bir diploma daha alıp kendimi geliştirmek.” (Katılımcı 5)

Soru	Cevaplar	n
UTL’de ÇAP yapmasanız hangi bölümde ÇAP yapmak isterdiniz?	Yönetim Bilişim Sistemi	2
	Finans ve Bankacılık	1
	Dış Ticaret	1
	Hiçbir bölüm	1
	İstatistik	1

Öğrencilerin ikisi Yönetim Bilişim Sistemi, birer öğrenci de Dış Ticaret, Finans ve Bankacılık, İstatistik bölümlerinde ÇAP yapmak istediğini belirtirken, bir öğrenci de UTL dışında başka bölümde ÇAP yapmak istemediğini söylemiştir.

“Finans ve Bankacılık.” (Katılımcı 1)

“İstemezdim, diğer bölümler ilgimi çeken bölümler değil.” (Katılımcı 5)

“Yönetim Bilişim Sistemlerinde yapmak isterdim, günümüz dünyası yazılım ve dijitalleşmeye doğru evriliyor.” (Katılımcı 3)

Soru	Cevaplar	n
Aldığımız ÇAP eğitimi hakkındaki düşünceniz nedir?	Bilgim arttı	2
	Memnunum	2
	Çakışma sorunu halledilmeli	1
	Fazla ders alma zorluyor	1

Öğrencilerden ikisi aldığı ÇAP eğitiminden memnunken, ikisi bilgisinin arttığını dile getirmektedir. Birer öğrenci de çakışma sorununun halledilmesi gerektiği ile fazla ders almanın kendini zorladığını belirtmiştir. Verilen cevaplar şu şekildedir:

“Bazen yeterli bazen de çok fazla ders aldığımızı düşünüyorum.” (Katılımcı 4)

“Eğitimimden memnunum, kariyerime katkısı olacağını düşünüyorum.” (Katılımcı 2)

“Hocalar oldukça yapıcı, böylelikle çok iyi motive olabiliyorum, dersteki sıkımdan anlatım tarzları ile derslere odaklanabiliyorum.” (Katılımcı 6)

Öğrenci görüşleri değerlendirildiğinde,

- 1) Öğrencilerin fark yaratmak, dört yılda iki bölüm bitirmek, mesleki gelişime katkı için ÇAP eğitimini tercih ettiği anlaşılmıştır. Bu nedenle yapılacak eğitimler ile ÇAP yapmanın ne kadar fayda sağlayacağı belirtilip diğer bireylere göre nasıl fark yaratılacağına üzerinde durulacaktır.
- 2) Öğrenciler mutlaka ÇAP hakkında bilgilendirilecektir. Bu hem oryantasyon eğitiminde yapılmaktadır hem de yılda en az bir kez ÇAP için eğitim düzenlenmektedir.
- 3) UTL’de ÇAP yapılmasının amacı bölüme yakın bir bölüm olması ve daha iyi bir kariyer hedefidir. Öğrencilere lojistiğin önemi, salgın ve afet zamanlarında bile durmayan bir sektör olduğu anlatılıp burada ÇAP yapmanın kariyerlerine katkı sağlayacağı vurgulanacaktır. Ek olarak iki bölümün dersleri birbirine yakın olduğu için öğrencilerin çok zorlanmayacağı da belirtilecektir.

- 4) Üniversitede ikinci öğretim olmadığı için derslerin çakışması söz konusudur. Geçen sene de öğrenciler bu durumdan şikayet ettiği için çakışma durumu biraz esnetilmiştir. Ancak yönetmelik gereği devam zorunluluğu olduğu için iki dersin tüm saatlerinin çakışması durumunda maalesef yapılacak bir şey söz konusu değildir. Bu durumda ikinci bir alternatif bölüm başkanlarının koordineli olarak ders programını hazırlamasıdır. Bu durum 2025-2026 eğitim öğretim döneminde gündeme alınacaktır.
- 5) Öğrencilerin ÇAP yapmadaki en büyük beklentisinin kendilerini geliştirmek olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle yapılan webinar, teknik gezi ya da yenilikçi öğrenme kapsamında derslerde verilen sorumluluklarla öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunulacaktır.
- 6) Yönetim Bilişim Sistemi yüzde 30 İngilizce olan bir bölümdür. Bu nedenle öğrencilerin bu bölümünde ÇAP yapması için ya hazırlık okuması ya da hazırlığı atlamak için İngilizce sınavını geçmesi gerekmektedir.
- 7) ÇAP eğitimi ile öğrenciler bilgilerinin arttığını beyan etmişlerdir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında UTL’de ÇAP yapan öğrencilerin deneyimlerini aktardıkları bir webinar yapılmıştır. Her yıl böyle bir webinarın yapılması kararlaştırılmıştır. Hatta yandal yapan öğrencilerin de bu webinarlara katılıp deneyim aktarımda bulunulmasına olanak sağlanacaktır.
- 8) Sınav saatlerinin çakışma durumundan bahseden öğrenciler olmuştur. Ara sınav için bu öğrencilerin mazeret, final için de bütünleme sınavına girmesine imkan sağlanmıştır. Ek olarak çakışma olmamasına rağmen ÇAP dersi nedeniyle bir günde 3 ve fazla sınava girme durumunda olan öğrencilere de mazeret sınavına girme olanağı tanınmıştır.